

鹤发情怀

目 录

高举习近平新时代中国特色社会主义思想旗帜 学习贯彻组织、宣传、教育三个重要会议精神	杨 宇 1
从基层几件小事看改革发展成就	杨 宇 8
邵伯周：撑诗天地与人看（节选一）	徐忠友 14
节日漫谈（三）——冬至节	吴世常 20
日本看樱花	钟为永 23
满江红——读习近平《庆祝改革开放 40 周年大会讲话》有感	李家庆 25
桂林山水甲天下	赵兴华 26

上海师大老干部处编

2018 年 第 3 期 总第 42 期

高举习近平新时代中国特色社会主义思想旗帜 学习贯彻组织、宣传、教育三个重要会议精神

杨 宇

十九大以来，中央召开了一系列重要会议，作出了一系列决策部署，对于贯彻落实十九大精神和新时代使命任务，具有重大意义。今年七、八、九月份，中央相继召开全国组织工作会议、全国宣传思想工作会、全国教育大会，主要精神都见报并在网络上公布，今天我把个人学习体会向同志们作一个汇报。

一、全国组织工作会议

7月3日至4日，全国组织工作会议在北京召开，习近平总书记发表重要讲话，强调贯彻落实新时代党的组织路线。新时代党的组织路线是：全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，以组织体系建设为重点，着力培养忠诚干净担当的高素质干部，着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才，坚持德才兼备、以德为先、任人为贤，为坚持和加强党的全面领导、坚持和发展中国特色社会主义提供坚强组织保证。

（一）明确提出党的组织路线具有重大意义

1. 具有里程碑意义。建党97年来，第一次全面系统明确提出党的组织路线，因此具有里程碑意义。

2. 具有现实政治意义和深远历史意义。为坚持和加强党的全面领导、坚持和发展中国特色社会主义提供坚强组织保证，因此具有现实政治意义和深远历史意义。

（二）新时代党的组织路线的丰富内涵

1. 高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。

2. 以党的组织体系建设为重点。党的力量来自组织。党的全面领导、党的全部工作，要靠坚强组织体系来实现。所以党的组织路线，要以党的组织体系建设为重点。

①党中央是大脑和中枢，党中央必须有定于一尊、一锤定音的权威。

②党的地方组织的根本任务是确保党中央决策部署贯彻落实，有令即行，有禁即止。

③党组在党组织体系中具有特殊地位，要贯彻落实党中央和上级党组织决策部署。

④加强党的基层组织建设，关键是从严抓好落实。全党有 8900 多万党员，有 400 多万基层组织，都要以提升组织力为重点，突出政治功能，推动全面进步、全面过硬。

⑤每个党员特别是领导干部都要强化党的意识和组织观念。

3. 贯彻落实新时代党的组织路线，建设忠诚干净担当的高素质干部队伍是关键。

4. 要努力建设一支矢志爱国奉献、勇于创新创造的各方面优秀人才队伍。

5. 实现中华民族伟大复兴，坚持和发展中国特色社会主义，关键在党，关键在人。要坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤。提供组织保证，归根到底，要培养造就一代又一代可靠接班人。要建设一支忠

实贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、忠诚干净担当的高素质专业化年轻干部队伍。

6. 党的组织路线既是理论的，也是实践的，要在推进党的建设新的伟大工程、落实全面从严治党的实践中切实贯彻落实。

在全国组织工作会议上，习近平总书记还明确提出“八个坚持”，这“八个坚持”是：坚持和加强党的全面领导，坚持新时代党的建设总要求，坚持党要管党、全面从严治党，坚持把党的政治建设摆在首位，坚持思想建党和制度治党同向发力，坚持贯彻新时期好干部标准，坚持强基固本，坚持正风肃纪、严惩腐败。这“八个坚持”要长期坚持，并不断丰富和发展。

二、全国宣传思想工作会议

8月21日至22日，全国宣传思想工作会议在北京召开，习近平总书记发表重要讲话。

（一）强调做好宣传思想工作的“九个坚持”。这就是：坚持党对意识形态工作的领导权，坚持思想工作“两个巩固”的根本任务，坚持用新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，坚持培育和践行社会主义核心价值观，坚持文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量，坚持提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力，坚持以人民为中心的创作导向，坚持营造风清气正的网络空间，坚持讲好中国故事、传播好中国声音。这些重要思想是做好宣传思想工作的根本遵循，必须长期坚持、不断发展。

（二）强调做好新形势下宣传思想工作，必须自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。

1. 举旗帜。就是要高举马克思主义、中国特色社会主义旗帜，也就是要高举习近平新时代中国特色社会主义思想旗帜。坚持不懈用它来武装全党、教育人民、推动工作，推动当代马克思主义、21世纪马克思主义深入人心、落地生根。

2. 聚民心。就是要牢牢把握正确舆论导向，把全党全国人民士气鼓舞起来、精神振奋起来，朝着党中央确定的宏伟目标团结一心向前进。

3. 育新人。就是要坚持立德树人、以文化人，培育和践行社会主义核心价值观，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

4. 兴文化。就是要坚持中国特色社会主义文化发展道路，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，激发全民族文化创造创新活力，建设社会主义文化强国。（上海提出江南文化、红色文化、海派文化。）

5. 展形象。就是要推进国际传播能力建设，讲好中国故事、传播好中国声音，向世界展现真实、立体、全面的中国，提高国家文化软实力和中华文化影响力。

（三）强调建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，是全党特别是宣传思想战线必须担负起的一个战略任务。要做好做强马克思主义宣传教育工作，特别是要在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫。要把坚定“四个自信”作为建设社会

主义意识形态的关键，坚持马克思主义在我国哲学社会科学的指导地位，建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学。要把握正确舆论导向，巩固壮大主流思想舆论，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。要旗帜鲜明坚持真理，立场坚定批驳谬误。要提高用网治网水平，使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。

（四）强调宣传思想工作是要做人的工作，要培养担当民族复兴大任的时代新人，重中之重是要以坚定的理想信念筑牢精神之基，要坚定对马克思主义的信仰，坚定社会主义和共产主义理想信念，坚定“四个自信”。要把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，引导人民自觉践行。要引导青少年扣好人生第一粒扣子。要广泛开展先进模范学习宣传活动，营造崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、关爱英雄的浓厚氛围。

三、全国教育大会

9月10日至11日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记发表重要讲话。

指出在实践中就教育改革发展提出了一系列新理念新思想新观点，主要有“九个坚持”，即：坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断发展。

这“九个坚持”中第一个是坚持党对教育事业的全面领导。教育是民生，也是国之大计，党之大计，必须坚持党对教育事业的全面领导。“九个坚持”中第九个坚持，是坚持把教师队伍建设作为基础工作。排在第九位，但它是一项基础工作，实在太重要了。办教育，基础工作在教师队伍建设。

下面着重就“九个坚持”中第二个坚持，坚持把立德树人作为根本任务，来谈谈我的认识。我觉得，我们每个人都应该要求自己努力做一名德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

习近平总书记在全国教育大会上发表的重要讲话中，明确提出“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”思想，这不仅是对各级教育机构和各类学校提出的培养目标和根本任务，也是对我们每一个人提出的根本要求。在这里，“社会主义”是一个定语。有了“社会主义”这一定语，一切才能成立，否则一切都不能成立。

就我们每一个人而言，要成为一名德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，必须要做到：

第一，坚定理想信念。要坚定共产主义远大理想和坚定马克思主义信仰。要坚定中国特色社会主义共同理想和坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。理想信念要坚定，而不能一遇到风吹草动就动摇，更不可因追逐个人名利而放弃。

第二，厚植爱国情怀。爱国是社会主义核心价值观公民层面的第一位要求。爱国要和爱党爱社会主义相统一。爱国情怀要厚植于心，外化于行。始终把国家利益、人民利益放在至高无上的地位。始终听

党话，跟党走。

第三，加强品德修养。爱党爱国爱社会主义是大德。还有个人品德、社会公德、家庭美德都要加强修养。要养成高尚的道德情操，要抵制低级庸俗的趣味。

第四，增长知识见识。对科学知识，要心无旁骛，求知问学，刻苦钻研，丰富学识，做到求真理，悟道理，明事理。还要增长见识，增长国际国内社会生活等各方面的见识。

第五，增强奋斗精神。习近平总书记号召我们“立鸿鹄志，做奋斗者。”他指出：“中国正在统筹推进经济、政治、文化、社会、生态文明建设‘五位一体’总体布局，这五方面也是构建人类命运共同体的主要内容。”“我们所做的一切都是为人民谋幸福，为民族谋复兴，为世界谋大同。”我们要立的鸿鹄志，就是为实现中华民族伟大复兴和推动构建人类命运共同体而奋斗，要增强和发扬这种奋斗精神。

第六，提高综合素质。以上五项是提高综合素质必须具备的要求。还要提高体美劳各方面的素质。要做到身心健康。要有正确的审美观。要锻炼劳动能力，提高动手能力，提高操作水平。

上述六项，既是各级教育机构和各类学校要对标的工作要求，也是我们每一个人要对标的根本要求。我今年 84 岁了，也要继续“吾日三省吾身”。经常对标省察存在哪些差距，不断自我革命，自我改造，自我提高，为共产主义奋斗终身，同时愿意与同志们共勉之。

2018 年 10 月 31 日

从基层几件小事看改革发展成就

杨 宇

改革开放 40 年来，前前后后我都经历了，深刻体会到我们伟大的国家由站起来到富起来、由富起来到强起来的过程，是冲破艰难险阻的过程，也是走向辉煌成就的过程。由于长期在上海高校基层单位工作，仅从我在基层所经历的几件小事看，也可以看到我们是如何从改革开放初期艰难起步而走向辉煌的。从而，我们可以更加坚定信心，在今后改革开放发展稳定的实践中，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，为实现中华民族伟大复兴和构建人类命运共同体作出应有的贡献。

改革开放初期，我在高校基层经历了以下几件小事。

一、部属院校办附属中专

1977 年恢复高校招生。高校不仅教师“断层”缺人，教辅人员也一样“断层”缺人。具有专业基础知识的实验员，年龄偏高，人数不足。上海化工学院（原华东化工学院，今华东理工大学）尤感问题突出，甚至有的实验室出现没有专人管理钥匙板的现象。在此种情况下，学校当机立断，决定拟办附属中专部，解决本校实验室建设严重缺人这样一个迫切需要解决的问题，同时面向全市高校实验室建设提供人才资源，招生对象为当年高考未被录取生源，方法是按考生考分由高到低依次录取，得到市高招办同意。经我和两位同志紧急筹办，于 1978 年底招收化、机、电三个专业四个班 130 多名学生，逐个征求意见，本人完全愿意而入学。时称“大中专”。这是打破常规的改革之举。此举使我们看到，改革开放初期，在百废待兴的情况下，要培养人才，

哪怕是中初级人才，也要冲破各种条条框框，不畏艰难，敢于担当，而迈出坚定步伐。

二、上海师范学院分院办“实验农场”

上海师范学院分院是靠市里“给政策”支持而在奉贤杭州湾畔建立起来的。建立这所学校的原因，主要是 10 个郊县中学比市内各区中学更缺少师资。由于郊县特别是远郊各方面条件较差，中学进人更加困难。建立师分院，可以实行定向为各县培养中学师资。但是办一所高等学校，必须要靠一批教师等骨干人员。人员从哪里来？市区各高校有一批长期两地分居的人员，他们有一方在农村，户口进不了上海市区，相关部门特批将外地农业户口迁入远郊，以解决两地分居和远郊办学问题。这样，100 多户办学骨干人员家属 400 多人，陆续从外省（少量从本市郊县）农村迁入。根据当时户籍和劳动政策，奉贤县按照市里批文接收落实农业户口入籍，但没有劳动用工指标，不允许学校和县其他单位吸收他们为临时工，其中约 200 多名有劳动能力的人员处于待业状态，影响校内安定团结和顺利办学。为了解决这个问题，学校决定建立“实验农场”，组织他们生产劳动，增加收入，改善生活。1979 年初，学校将我从化工学院调入参与筹建农场。确定农场名为院直属“实验农场”，但为集体性质，独立核算，自行分配。除 7 名干部在学校领工资，学校另行每年拨款 1 万元作为支付聘请老农工资补贴。学校划出 300 多亩土地及原“五七”干校全部农用生产资料给农场免费使用，每年经营收入均由农场自主分配。农场建立党支部，几名主要干部分工负责，我分管财务、分配、供销等工作，家属们热情地称呼我为“杨会计”。这是她（他）们用人民公社时期对财务

人员的“尊称”称呼我。

办场初期，家属生活条件极差，住的是“五七”干校留下来的猪圈、牛棚，经稍加改造而居，口粮、燃料也有困难。学校和农场会同有关方面帮助解决度过难关。在家属生活存在这种十分艰难困苦情况的时候，农场干部群众没有退却，而是在党支部领导下，决心一定要把农场办好，让家属生活得到改善。

1979年至1982年间，农场上下同心协力，农副业和小工业有较大发展，工作成绩显著。年年收入成两位数增长，除适当提留积累外，分配到每一个劳动力的金额年均达到1000元以上。这在当时确实是一个不小的数字，甚至超过家属们丈夫或父亲的年收入，起到了增加骨干教工家庭收入，保持学校安定团结，促进顺利办好学校的作用。

“实验农场”所以能够取得这个成绩和起到这个作用，靠的是党的改革开放政策的贯彻执行。在学校党委领导下，全面贯彻市里批文精神，落实各项政策，学校同时出台了如上所述的各种具体措施予以支持；靠的是干部群众的团结奋斗。特别是不少从外省迁入的家属，农场领导不断帮助她（他）们克服生产生活困难，大家共同一步一步地从艰难困境中走了出来。同时与市、县有关部门的支持也是分不开的。例如，市水产局肖林局长亲自批准拨款开发精养塘，养殖淡水鱼，产品由福州路水产公司收购；市教育局教学仪器公司指导生产并全部收购鱼类、家兔等标本；市供销社有关公司支持帮助推销半导体收音机；奉贤县有关部门从一开始就十分重视并逐步帮助解决粮食（口粮）、燃料（煤）、经营收入免税等问题。

三、筹建政治教育系, 举办继续教育管理班

1983年初, 领导决定由我和另一位同志, 用半年时间, 筹建政治教育系。所以要建立政教系, 主要是因为郊县各中学, 既缺政教师资, 又缺共青团、少先队干部, 因此, 按照市高教局批文, 将团、队干部纳入政教专业培养, 必须马上筹建。政教系筹建工作顺利推进, 当年招生 120 名学生。同时面向全校开设马列主义公共课。基本的教学力量, 主要是依托原马列主义教研室 12 名教师 (其中讲师 5 名), 同时引进具有相当中级职称以上人员 3 名, 校内调入“双肩挑”人员既搞教学又当系级领导 3 名, 选录本市高校本科毕业生 6 名, 并配办公室主任 1 名, 资料室人员 1 名。就靠这些人员力量, 共同克服教材、师资和物质条件等方面存在的一系列困难, 推动工作不断前行。1986 年, 政教系获市高教局表彰为教书育人先进单位。到 1993 年, 在科研方面, 出版专著 (含常务副主编) 5 卷, 其中 4 卷获全国“光明杯”马克思主义优秀著作二等奖; 主编教材 1 部, 参编教材 4 部; 据不完全统计, 全系教师发表论文 50 多篇, 成果相当显著。

政教系建立时, 正值乡镇企业蓬勃发展, 异军突起。为适应形势发展需要, 在条件极为困难的情况下, 向上海生物制品研究所借用宿舍、教室, 举办厂长经理专修班, 从奉贤、南汇两县招收现任厂长、经理 50 多名, 脱产学习一年 (1983—1984) 后工作一年, 再不脱产学习一年 (1985—1986)。同时, 先后在奉贤、金山两县和松江县泗泾镇举办政治经济管理班, 培养现任县级副职及局、镇一级正、副职领导干部。这些培训专修特别注重改革开放以来发展外向型经济需要, 注重练就企业 (经济) 管理内功, 注重党的思想政治建设。政教系这

样做，得到校内外多方面支持和好评，在市高教局等部门领导支持下，同意由学校——上海技术师范学院发给具有大专学历的证书，为有关县（区）共培养了 200 多名领导干部和厂长、经理，并在上海人民出版社支持下，选录学生优秀论文，于 1990 年代初出版《乡镇企业启示录》一书，公开发行。

以上事实表明，上海技术师范学院政教系在短短 10 年内，在教学、科研、继续教育等方面取得的成果，都是乘改革开放的东风，校领导正确决策，校内外各方面支持，全系干部教工共同努力，克服困难，埋头苦干干出来的。

这些事情都已经过去。在当时，就局部来说，都有一定的作用。现在，从大局看来，可以说都是微不足道。

今天，大学理工科实验室建设，不可能主要录用中专（中职）学生，必须主要录用本科（或大专）生，要求高一点的要录用硕士。当年中专学历的实验室人员，有的取得了副高级职称，继续发挥作用，有的陆续办理退休手续。从 40 年来改革发展的成果看，大学实验室总体说来成就辉煌，一些国家级、部市级、校级科研成果都出自它们。实验室人员虽不是科研团队的领军者，但他们的辛勤劳动对任何一项科研成果的取得，都可以说是功不可没。

今天，上海师范学院分院“实验农场”早已不复存在，精养鱼塘早已不见踪影。现在只见图文大楼、综合大楼、体育场馆、现代化教室、餐厅、宿舍等生活设施，以及成荫的树木、宽广的草坪、淌着绿水的小河……放眼望去，美不胜收，谁都要为之点赞，这所美丽的大学园区——上海师范大学奉贤校区。这是 40 年来改革发展辉煌成就

的生动体现。若问当初养鱼塘、养兔场、蔬菜地、小工厂等等有何贡献，除了解决了当时迫切的人们生产生活、学校安定团结等问题，就是为后来的发展，保留了不花一文征地费用的优质土地资源。这一点也很重要，因为这毕竟是发展的一大简单要素。

今天，就整个上海师范大学而言，政教系早已改建充实为其他系科、专业，成为几个学院。就上海技术师范学院政教系而言，当初的讲师（后来的副教授、教授），都已经相继退休，青年教师进入法政、商、马等学院继续发挥作用。毕业的学生 1500 多名（包括代培宁夏回族自治区的学生），有的在中学、中职校任教，担任校级领导，有的升任处级甚至局级领导干部，有的成为优秀的企业家。一个政教系，发展为三、四个学院，从专科、本科发展到“成体系”的硕士点、博士点，各个相关学院招收的学生人数大量增长，仅研究生人数就比原政教系本科生人数多一、二倍。这样的情况，在学校其他系科的发展也同样可见，可说是屡见不鲜。政教系的发展仅是整个学校发展的一个缩影。上海师范大学已经发展为具有教师教育特色鲜明的综合性大学，并向建设高水平大学发展。同全市乃至全国一样，高等教育事业取得的发展成果，充分证明 40 年改革发展成就辉煌。

展望未来，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，我完全相信，我们同全市乃至全国高校一样，在内涵发展和一流学科、一流专业建设方面，将会取得更加辉煌的成就。

2018 年 5 月 6 日

谨以此文纪念邵伯周先生

邵伯周：撑诗天地与人看（节选一）

徐忠友

三峰一一青如削，卓立千仞不可干。

正直相扶无倚傍，撑持天地与人看。

这是曾屡立战功的抗金名将、南宋著名诗人辛弃疾，在公元1129年冬天落居闲职从江西到江山仙霞古道采风时，为江郎山写下的一首宝贵的《江郎山和韵》。对衢州市首位“鲁迅文学奖”的获得者邵伯周老先生来说，他是大半生在研究鲁迅、茅盾等文学大家的著名学者，其学术成就可用“高超”两字来评价，但住在医院里95岁高龄的他风趣地用江山话轻声说：“与故乡的江郎山相比，我只是山上的一棵小松树而已。”

邵伯周在上海师范大学教工新村寓所前，有一个80平方米的小花园，园里种着牡丹、芍药、桂花、紫藤、君子兰等，还有一株橘树，结着小小的青色的果实，他将其取名“蔚园”。他的一本文集，就叫《蔚园集》。书房是他住院前接待宾朋的地方，他将其取名为“磊舍”，这个名字是邵老根据家乡江郎山所取。在“蔚园”南墙下，有一个他很多年前自己亲自动手仿“三片石”制作的大盆景。他经常向客人介绍：“我们故乡的江郎山800多米高的山脊上兀立着3座三四百米高的岩峰，刀削斧劈，直指青天，家乡人称之为‘三片石’，三片石头叠在一起就是个‘磊’字，所以我把自己的书房取名为‘磊舍’，这与‘三片石’也有联系。”邵老的“磊舍铭”前4句是这样写的：“江郎三峰，岿然卓立，借以名斋，聊寄

乡思……”可见，他的心中时刻牢记家乡有一座雄伟挺拔的江郎山，一直激励着他在崎岖的学术研究山峰上不断攀登。

“我的家就在江郎山下，那本是个颇有诗情画意的地方，却让鬼子进村破坏过”

1924年8月，邵伯周降生在江山县石门乡（现为江山市石门镇）长山源村理余自然村曾祖父的老宅里，抬头就可以望到巍峨的江郎山。他的祖父兄弟6人，其中有5人是种田的，只有他的祖父是前清的举人，当过乡村私塾老师；他的父亲是单传，长期从事小学的教学工作；母亲是位勤劳善良的家庭妇女，养育了他与兄弟姐妹们。

邵伯周的小学是在理余自然村一所村校里读的，从一年级到四年级共有一二十名学生，由1位老师负责4个年级语文、算术等课程。通常上一个年级的课时，其他3个年级安排预习、做作业等，这种教法也称“复式教学法”，老师要把4个年级的教学时间分配得很好才行。上高小二年级时，他便转学到他父亲教学的、离家10公里外的淤头中心小学继续学习。

1939年春，全国处在抗战时期，为了师生的安全，许多学校从城市迁往农村山区办学，小学毕业的邵伯周便考入从江山城里迁到茅坂乡（现为凤林镇茅坂村）的江山县私立志澄初级中学（现江山二中），读了一学期后，就转学到设在长台镇的江山县立初中（现江山中学）读初一下学期。当时，全班有35个同学，因战争等原因，近一半的同学辍学或留级，到毕业时只有18名同学，被称为“十八罗汉”。在上中学期间，他最得意的是参加了一次江山全县初中生作文比赛，并夺得一等奖，这对他写作也是一个很大的激励。1941年，他便开始在报上发表自己的习作。

初中毕业后，邵伯周便到本县白石乡中心小学任教。不料在 1942 年 6 月 4 日，日寇的铁蹄踏进了江山的城门。日军飞机到处狂轰滥炸，首先轰炸了江山火车站和附近周家祠堂粮食仓库，犯下滔天罪行。据不完全统计：日寇共炸毁民房 182 间，炸死平民无数；鬼子用非常野蛮手段杀害无辜百姓 873 人，还强奸了一批妇女；日寇大肆焚烧，烧毁有历史价值的建筑物 68 所，计 44638 间。鬼子还抢了许多百姓的财物，劫杀耕牛 3673 头，可谓罄竹难书。8 月 23 日，中国军队一〇五师自江浦公路正面及清湖、石门县道追击日军。到下午 2 时，日寇受我方猛烈攻击，放弃江山县城撤退。5 天后，江山县政府便进城恢复办公。

正是在邵伯周任教的第一学期，便因日寇入侵江山，学校便被迫停课，师生们便逃难去了。他们一家人，也逃到江郎山下一座叫“乌鸦飞天”的山中一个亲戚家里。几天后，一小股日本兵便到了他理余自然村，他四祖父因没逃出来，还让鬼子捅了一刺刀。日寇被江山军民打败时，还一路烧毁学校等重要建筑，学校复课后，他只得在临时搭建的简陋校舍里给学生上课，教学条件非常差。

战争也在不断改变邵伯周的生活轨迹。在白石乡中心小学任教的一年多时间里，他一边教学，一边自学除英语外的高中课程，并开始了自觉又无奈的“游学”。为了读高中，1943 年秋，他先考入因上海沦陷后搬到江山三卿口乡（现为峡口镇三卿口村）仙霞山脉中办学的上海肇和中学，读高二上学期。可到下学期，他便转学到设立在邻近开化县桐油乡花山浙江省临时中学，从学校到家里要走两天半时间的

路，这是多么不容易。不到一学期，学校又搬迁到离常山县城 10 多里路的绣溪乡继续办学。高中最后一个学期，他与 10 多名同学又被并入衢州石梁的衢州中学学习。到 1945 年 6 月高中毕业，在两年时间内，他转了 3 所学校、换了 4 个地方，经常挨饿受冻、来回赶路，其中的艰辛可想而知，但是他顽强地坚持下来了。

“我父亲是小学教师，子承父业，我最初也只想当个好老师”

高中毕业后，邵伯周先到石门小学任教半年，然后到江山大陈萃文初中工作了一年半时间。但是出身教师世家的他，还是觉得要当个好老师，必须有扎实的文化知识，才能不误人子弟，因此他便想进大专院校继续深造。1947 年 9 月，他考入了上海市立师范专科学校国文系。当时有一些名师来他们学校兼课，他印象最深的是施蛰存和戴望舒两位先生，施先生教历代韵文选，戴先生教新诗。邵伯周回忆起当时，课内学习的内容还是以古典文学为主，新文学只在课后讨论，而戴望舒先生的新诗课则让他更直接地接触了新文学。

邵伯周平时除了认真学习教学方面的知识，这时候他对写作产生了浓厚兴趣，包括假期返乡的一些所见所闻他都将其描写成文，在上海等地报刊上发表，这也为他日后从事文学研究和评论工作打下了一定基础。

1949 年 5 月上海解放一个月后，邵伯周从上海市立师范专科学校国文系毕业，接管学校的一位军代表介绍他去一个类似于“革命大学”的教育研究会参加短期学习后，便分配到上海市虹口中学，担任新中国的第一代人民教师。此后，他又先后调到华东速成实验学校、

上海师专、第一师院担任教师、上海师大中文系现代文学教研室主任、教授及文学研究所研究员、研究生导师。

在教书育人方面，邵伯周可以说桃李满天下。他的得意门生唐小林教授在一篇题为《说说我的老师邵伯周》文中是这样介绍的：“读书时，我叫邵伯周教授邵先生。因为全所师生都这样称呼他。20世纪80年代，先生还是尊称，被尊为先生，也是一项殊荣。上师大文研所，名人荟萃，但被尊称为先生者，屈指可数，仅马茂元、朱雯、朱乃长、郑克鲁、孙逊等几位而已。毕业以后，尤其是日子越来越深，我就越来越后悔，越来越自责，觉得读书三年，居然没有叫过自己导师一声‘老师’。邵老师绝对不具备演讲才能，至少在他给我上课的时候是这样的。他一口江山乡音极重的普通话，虽也抑扬顿挫，但有好些字词我听不清。可是，这丝毫不影响他的表达，他的课我都是听懂了的。他给我开了‘鲁迅研究’‘茅盾研究’‘中国现代文学思潮研究’‘马列文论’等课。他讲课的方法‘很笨’，形式也不活泼。活页的备课夹写的字很少，估计只有些要点。他讲‘鲁迅研究’、‘茅盾研究’，总是凭着记忆，将几十年的研究史、学术史梳理一遍，把各个重要时期代表性的学术专著、学术论文开列出来，让我自己到图书馆去借阅或复印，花一到二个月甚至更长的时间来阅读、作卡片，然后再到课堂上讲阅读后的收获、体会。我讲完后，他照例是一笑，说一声‘好啊’，这门课的学习就算结束。偶尔他也作些评点，但在我的印象中，这样的时候并不多。‘马列文论’则全是读原著，重点对‘经济基础与上层建筑’、列宁的‘镜子说’等命题，结合当前的

前沿问题和他进行讨论。不过，有一点必须指出，邵老师对鲁迅、茅盾原著和学术史熟悉的程度，在我的阅历中，至今无人能及。”

唐小林说：“作为后学，真不敢评价老师授课。记得，我在实习前，邵老师把我叫到身边，给我讲了三类老师。他说一类老师上课，口若悬河，讲得天花乱坠，特别讨好学生，但多年以后，学生除了能够记起当时老师夸张的表情和姿势，以及一两句戏谑的语言，所得不多，甚至一无所得；二类老师上课，所言不多，黑板写了一板又一板，学生笔记做了一本又一本，可是临到期末复习，学生却找不着北，不知重点在哪里；三类老师上课，介乎前两者之间，语言风趣幽默，板书多少适中，内容重点突出，知识严谨扎实，但却未必都能讨好学生。他让我选择做那类老师。我不假思索，当然选择后者。我认为邵老师的授课，也是属于这最后一类的。读研三年，邵老师指导我完成了20余万字的论文，发表了十多篇长短短短的文字，引导、呵护着我走上‘学述’之途。”据笔者了解，像唐小林教授这样优秀的得意门生，邵伯周培养了很多位。由此可见，他的教学水平非同一般。

—— 摘自《今日江山》

2018年10月29日

作者徐忠友系《今日江山》报记者

节日漫谈（三）

——冬至节

吴世常

冬至节，又称冬节、小岁、亚节、岁首、履长节。每年12月22日前后太阳到达黄经270°（冬至点）开始。《通纬·孝经援神契》：“大雪后十五日，斗指子，为冬至，十一月中（夏历）。阴极而阳始至，日南至，渐长至也。”冬至这天白昼最短、夜最长、气最冷，有谚云：“冬至未来莫道寒”。但冬至也是冬春转变，冬去春回的时节。

冬至节历史悠久，周代以十一月为正，秦朝以冬至为岁首，汉时称冬至为冬节，唐忠宗还引用“冬至长于岁”（谓指冬至比年节还重要）的谚语（《全唐诗·谚谜·忠宗引谚》）。

冬至节有祭天、祭祖、绘制消寒图、吃团圆饭、玩冰雪游戏等习俗活动。

一是祭天和祭祖。古人信无，认为雷电洪灾、地震月食等，都是天上神灵所为，是对人世的惩罚。每年冬至，自命为天子的皇帝要举行隆重的祭天大典，祈求天上的玉皇大帝和雷公电母等神灵，保佑下界风调雨顺、国泰明安。届时要穿祭服，请神牌、太常寺堂官奏请行礼，悬挂望灯，高唱祷文，柴炉生火，乐队齐唱（参见南宋吴自牧《梦粱录》卷六）。又至冬至前后，民间也要祭祖、扫墓。清人顾禄《清嘉录》卷十一中记载：“郡人最重冬至节。先日，亲朋各以食物相馈遗，

提筐担盒，充斥道路……家无大小，必市食物以享先，间有悬挂祖先遗容者，诸凡仪文加于常节”。在江南一些地方，冬至这天上午坟烧纸，黑夜烧掉老人的朽棺，将其遗骨移入陶瓮内。这实际是扫墓活动之一，只是乘机由土葬改为瓮棺葬而已。

二是绘制消寒图。从冬至开始，每九天为一个“九”，九九八十一天后，春天才回归大地。各地自编自唱“九九消寒歌”外，还绘制了内容各异、形式多样的九九消寒图。一是一幅双沟描红书法，上有繁体的“春前庭柏风送香盈室”或“庭前垂柳珍重待春风”九个字，每字九画，共八十一画。从冬至开始，每过一天，就在空心字上涂上红色，每过一九便填完一个字，直到九九之后，九个字全为红色，这就迎来了春天。二是在一张纸上印九九八十一个圆圈，旁边写好日期，每天划一圈，划完就“出九”了。当天阴涂上半圈，晴则涂下圈，风天涂左半圈，雨天涂右半圈，下雪则涂中央。三是对联式的消寒图，每联九字，每字九画，每天在上下联各填一笔，如“春泉垂春柳春染春美，秋院挂秋柿秋送秋香”。四是画梅花九九消寒图。据明人刘侗和于奕正合撰的《帝京景物略》卷二：“日冬至，画素梅一枝，为瓣八十有一，日染一瓣，瓣尽而九九出，则春深矣，曰‘九九消寒图’”。此外，还有葫芦消寒图、泉纹消寒图、鱼形消寒图、四喜人消寒图、蒸汽消寒图等等。

三是冬至节有自己的饮食和娱乐。北方谚语云：“冬至饺子夏至

面”。因为冬天冷、消耗热量多，应该多吃有营养的食品。南方人要过冬至夜，全家要吃团圆饭，家人有外出者，要给他留一个碗、一双筷。饭前要祭祀祖先。团圆饭很丰盛，有全鸡、全鸭、大青鱼、红焖蹄髈等，有的还要饮冬至酒。冬至前后，正是冬季，又值农闲，北方人喜爱雪上和冰上游戏，如堆雪人或雪动物，或溜冰、打雪仗。南方人还有一种饮食占卜游戏，把米圆子放在竹筛内，每次每人取两个，看最后剩下几个，剩一个就必然生男孩，剩两个则养女儿了。

歌唱冬至节的诗很多，如唐朝杜甫的《小至》(注 3)：“天时人事日相催，冬至阳生春又来。刺绣五纹添弱线，吹葭六琯动浮灰。岸容待腊将舒柳，山意冲寒欲放梅。云物不殊乡国异，教儿且覆掌中杯。”又如宋人张耒的《冬至后三日》：“水国过冬至，风光春又生。梅如相见喜，雁有欲归声。”

【注】小至有两说，一说小至为冬至前一日，亦称小冬；另一说，小至，又称小冬至，冬至节的下一天。

2017年8月

日本看樱花

钟为永

本人曾多次赴日旅游，因时间不巧，没赶上樱花时节，所以，这次专程去看樱花。不料，一到东京，各处的樱花都已凋谢。日本是一个狭长的岛国，南北气候相差甚大，樱花由气候温暖的南端，向北方逐渐开放，每年三月从南面的九州开始，到五月中旬的北海道结束。樱花开放的周期较短，一朵樱花从开花到凋落为六、七天，一棵樱花树自开花到凋零也不过十多天，以致形成樱花边开边落。日本人认为樱花具有高雅、刚劲、清秀、质朴和独立的精神，他们把樱花作为勤劳、勇敢、智慧的象征，所以，到处种植樱花。

从气候和地形分析，京都、大阪的樱花开放时间要迟些，我们便奔赴大阪著名的赏樱之地——造币局门前的樱花大道。这里每年樱花时节，对外开放一周，供游人参观。樱花大道长达五百六十米，两边种植樱花一百三十多个品种，四百多株樱花树。一踏进樱花大道，大片的樱花争相怒放，花朵簇拥，花瓣萦绕，绚烂夺目，如云似霞，一波一波的樱花雪纷纷落下，大道上涌起一层又一层粉红色的花海，空气中也弥漫着樱花的香味，连城市的每个角落都沉浸在五彩缤纷樱花的烂漫里。这如梦似幻的场景，成为一道优美的风景线。王维诗：“若道春风不解意，何因吹送落花来。”

樱花品种繁多，风姿各异，诸如染井吉野：刚盛开时，呈半透明的粉色，盛开时又变成白色；枝垂樱：粗枝，横向伸展，细枝下垂，淡粉色，单瓣小花，花型优美，姿态秀丽，花朵茂密，可作盆景，有很高欣赏价值；大山樱：花朵特大，花瓣多达一、二百片，呈团状，很美。对这些樱花的珍稀品种，因人流如潮，也只能蜻蜓点水似的边看边脚往前移动，不可能驻足细看。人海茫茫，漫步在樱花大道上，满地都是樱花雪，令人无限遐想。李商隐诗：“樱花烂漫几多时，柳绿

桃红两未知。”

下午艳阳高照，晴空碧海，我们驱车赴京都仁和寺赏樱。仁和寺系皇家御寺。佛事兴旺，烟火袅袅。该寺现已被列入世界文化遗产名录。仁和寺寺内拥有众多古迹，其中以国宝金堂为最，其它有五重塔、观音堂，以及亭台楼阁、假山、池泉等。这里的建筑遵循日本皇家规格，屋顶由桧皮铺成、红桧与扁柏合称为桧木，是一种珍贵材料，耐朽力高，不易腐烂。

寺内有樱花树两百多株，被称为御室樱。一进门，左边从南到北全是茫茫无边的樱花树，樱树高大、挺拔，遮天蔽日，如同进入樱花森林，满目都是色彩艳丽的樱花，把整个寺庙装扮得更加耀眼和美丽。御室樱以樱群树著名，将樱花树密集在一起。该樱最大的特点，就是从根部大约离地二、三公分起就开始长出樱花来，不像其他的樱花，多长在枝头根梢。因此，御室樱如盛开，是从头到脚长满粉白色樱花，非常茂密。御室樱大部分是珍稀品种，花朵大，花型大，花瓣多达一、二百片，重瓣樱花，呈球状，粉红色，姿态美，花之精华，美压群花，可谓名花云集。

樱花的姿态是飘逸、潇洒、轻盈、动人，朵朵樱花如出水芙蓉。微风吹来，含笑抖动，仿佛有生命似的。阳光越过樱花树群，五重塔又在樱花丛中熠熠生辉，感受到花丛中有一种静谧之美。

北面有一小片樱花树，因阳光被五重塔遮挡，花期略迟，正在含苞吐蕊。有的露出尖角的清纯；有的含苞花朵半开。在巴金的笔下，含苞半开的樱花，象少女般的娇媚和羞涩，她有一种烂漫和柔美的感性美，最能呈现出秀丽的身姿。古诗云：“美酒饮教微醉后，好花要看半开时。”

2018年4月

满江红

——读习近平《庆祝改革开放 40 周年大会讲话》有感

李家庆

巍巍中华，耸东方，笑看环球。

四十年、改革开放、伟大觉醒！

人民利益第一位，从此立极我神州。

十个坚持蹄疾步稳，庆丰收！

百年计、分三步、时过半、锐不休。

玉汝于成强国梦，中国特色青史留。

待协和万邦大同日，壮志酬！

2018 年 12 月

桂林山水甲天下

赵兴华

桂林山水甲天下，早已令人向往。一九五六年外调，正好有桂林的任务，我以十分愉悦的心情，踏上南下的征途！

火车进入桂林地区，由车窗向外看，这里的山都是郁郁葱葱生机盎然。不像北方有些山，光秃秃的，死气沉沉！

到达桂林之后，我抓紧时间完成工作任务，然后抽空去观赏桂林的山水。

桂林有一座山，名为“独秀峰”。真是名副其实，四周一公里左右没有任何山，只有这座“独秀峰”，所以非常独特。大概由于市区的扩大，这座山现在市区的一所中学之内。因为在学校内，所以无人登山。只能在校外观赏它的婀娜与秀丽！它像一个少女，亭亭玉立，楚楚动人！我站在山脚下，久久不肯离去！

桂林近郊有一座大山，山脚下有一个天然的大溶洞——“七星岩”。洞的直径大约三四米，长度曲曲弯弯地大约有 1000 多米。洞内有数不清的“钟乳石”。少说也有一万只以上。

洞内顶上的岩浆还在滴落，滴的慢的还未滴下来就凝固了，形成由上下垂的“石笋”；滴的快的落在地面，形成由下向上的“石笋”。大大小小，高高低低，形状不一，十分美丽！走进洞内，好似进入仙境，人的精神也为之一振！

据说，抗日战争期间，这里是中国军队的天然仓库。大量的军用物资存放其中，十分安全。小日本鬼子的飞机侦查不到，也炸不到。

桂林的水就是一个“清”字，所有的水都是清澈见底！清似乎也有清的不足：那就是水中没有任何生物。正是：“水至清则无鱼，人至清则无友”！

“桂林山水甲天下，阳朔山水甲桂林。”然而阳朔没有外调任务，我不能去。如果是旅游，不去是遗憾。而我当时只能是这样！

2018年10月